

Позитивное прогнозирование" - техника, которая работает!

Ребенок не пишет расписание в дневнике? Не делает домашку без мамы? Или делает сам, но растягивает удовольствие на 4 часа? И еще много всего не так, как хотелось бы?

Секрет №1. Позитивное прогнозирование

Позитивное прогнозирование вам поможет.

☞ Например, нет расписания в дневнике. Вы с любовью и лаской говорите ребенку: *" Я думаю, расписание ты легко напишешь утром в субботу на всю неделю"*.

☞ В других ситуациях могут быть следующие фразы: *"Твое упрямство поможет тебе справиться с трудным заданием!"*, *"Не спросили тебя на уроке, и ты расстроен? Но ведь контрольная будет еще!"*



СЕКРЕТ №2. "Точка управления – внутри тебя"

Доводилось слышать подобные фразы от ребёнка? «Меня Артём не пригласил на день рождения...», "Оля сказала, что не будет со мной встречаться" и другие похожие?

☞ Это значит, что точка управления ситуацией находится вне ребёнка: ему нагрубили, его обидели, не создали условий и так далее. Общая идея понятна: виноваты мама, друзья, весь мир виноват и должен измениться.



☞ Перенесите точку контроля над ситуацией (и жизнью вообще) внутрь ребёнка, задав вопросы: *«Какие твои качества не соответствуют интересам Оли? Что для тебя хорошего в том, что Артём не позвал на день рождения? Как ты привлекаешь лень в свою жизнь? Какие твои действия заставляют учителя писать замечания в дневник?»*

☞ Смена положения точки контроля, управления ситуацией позволяет увидеть, как пережить случившееся независимо от других людей, расставить приоритеты, почувствовать свои силы. Ведь изменить себя реально в отличие от всего мира.

☞ Если ты сам управляешь ситуацией, а не учительница, мама или школьный приятель, ты можешь ставить задачи, строить планы, идти к цели и обращаться за поддержкой.

СЕКРЕТ №3. "Диалоги о героях"

Еще один секрет мотивации детей на учебу, развитие: диалоги о героях.

Когда родители знают, кто из мини-роботов LBX самый сильный или какой магией



обладает фея Блум, это, на самом деле, большая удача.

Значит, сын или дочь делятся своими впечатлениями, и ваша задача – слушать о любимых мультяшных, киношных, литературных героях, их качествах, стремлениях, достижениях. Разговаривая о любимых героях, ребёнок готовится обсуждать устройство мира в целом, своё место в нём, свои дела и достижения. Чем старше становятся дети, тем чаще нужно от историй мультяшных или



литературных персонажей переходить к разговорам об историях великих людей.

Это могут быть всемирно известные личности (почитайте, например, вместе серию «Жизнь замечательных детей») или люди из ближайшего окружения, которые создали большую дружную семью, умеют показывать фантастические фокусы, выращивают редкие сорта растений, мастерят уникальные фигурки из дерева.

Разговаривайте о том, сколько энергии, сил вкладывают успешные люди в дело, которым занимаются, обсуждайте, в чём причины их успеха.

Говорите о трудностях и возможностях их преодоления, о том, каким опытом можно воспользоваться, сколько времени необходимо на достижение целей.

Таким образом, у ребёнка будет формироваться представление: развивая определённые качества, вкладывая время и ресурсы, я смогу добиться результатов.

Кем восхищаются ваши дети?



СЕКРЕТ №4.

👉 Если мы учим ребёнка быть помощником, при этом говоря, что нельзя никому отказывать, может сложиться такая ситуация: он только начал рисовать очередного динозавра или дрессировать щенка, а тут вы: «Одевайся, нам пора в магазин» или «Вытри сначала пыль и наведи порядок на столе, сегодня суббота – у нас уборка».

Ребёнок бежит выполнять просьбу, помогать, а своё дело оказывается брошенным. Если это повторяется регулярно, включается определённый механизм: свои дела неважны, мои дела никому неважны, зачем их вообще начинать.

👉 Хотите, чтобы ребёнок умел планировать свою деятельность, ставить цель и идти к ней? Расскажите, что у него есть право говорить «нет» не своим делам, отказывать родителям в их просьбе, обсуждать с вами удобное время для общих дел.

«Мам, я сейчас не могу» - это не повод для обиды, это возможность обсудить с ребёнком: *«Сколько времени тебе нужно, чтобы завершить эту интересную работу (этап работы)?»,* или *«Знаешь, мы должны успеть к 16.00, у тебя есть 20 минут, чтобы закончить твои дела»,* или *«Когда ты освободишься, давай поговорим об общих делах, чтобы каждый мог составить свой план».*



СЕКРЕТ №5. "Разговоры о мечтах"

Дайте ребёнку возможность, и он расскажет, что хочет полететь на Марс или изобрести особенного робота, написать интересную книгу, или стать самым сильным, чтобы сражаться с монстрами, совершить кругосветное путешествие или найти клад, победить на Олимпийских играх.



👉 Задача родителей – выделить особое время для таких рассказов и просто внимательно слушать. Расслабьтесь и получайте удовольствие, узнавая новое из жизни монстров или путешествуя по воображаемой карте.

Проговаривая свои мысли, ребёнок начинает понимать, как устроен мир, насколько важно иметь своё пространство, понимать свою роль, достигать успехов.

👉 Следующим шагом будет разговор о конкретных мечтах ребёнка насчёт его будущего: кем и каким он станет, когда вырастет? Не надо брать на себя

ответственность за реализацию мечт, высказанных сыном или дочерью («Ну не знаю, как мы это сделаем, всё-таки гоночный автомобиль стоит очень дорого» или «Это что-то из области фантастики, вряд ли это осуществимо»)

👉 Во-первых, мечты могут меняться, преобразовываться. Во-вторых, главное, о чём нужно спрашивать: «Что стоит за этими мечтами? Что тебе важно? Какие качества ты хочешь развивать? Сколько времени тебе может на это понадобиться? Какие знания тебе необходимы в этом?»



👉 В этом случае мечтам суждено превращаться в реальные цели, а нашим чудесным мечтателям в тех, кто их достигает.